|  |
| --- |
| **Raconter au passé – emploi du passé composé et de l’imparfait** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: W trakcie lekcji uczniowie ćwiczą użycie czasów l’imparfait i le passé composé, opowiadając o doświadczeniach swoich i innych osób w ramach wolontariatu. |

Objectifs fonctionnels : parler du bénévolat et de son expérience d’être volontaire

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif au bénévolat - formes et activités

Objectifs grammaticaux : passé composé, imparfait, négation au passé, place des adverbes au passe composé

Matériaux : matériel projetable 2\_imparfait, matériel projetable 3\_composé, matériel imprimable 12 (*C’est parti* ! 2)

Méthodes : active, déductive

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 1A** et **1B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

I. Pour commencer, rappelez les règles de la formation et de l’emploi de l’imparfait. Utilisez **le matériel projetable 2\_imparfait**,affiché au tableau.

**Ex. 10, page 11** : Demandez aux élèves de former les binômes, d’ouvrir les livres à la page 11, et de mettre les verbes entre parenthèses à l’imparfait. Soulignez que l’imparfait exprime l’habitude dans cette activité. Pendant l’exercice, montrez le commentaire concernant les habitudes **du matériel projetable 2\_imparfait,** marqué en rouge.

II. Passez au rappel des règles de la formation et de l’emploi du passé composé. Servez-vous du **matériel projetable 2\_compose**,affiché au tableau. Expliquez la place des adverbes au passé composé.

**Ex. 11 page 11**:Les élèves, toujours en binômes, sont demandés de conjuguer les verbes entre parenthèses au passé composé. Corrigez ensemble.

III. Expliquez l’alternance de l’imparfait et du passé composé. Profitez du **matériel imprimable 12 (CP2)** et de l’encadré **Raconter au passé**, à lapage 8.

**Ex. 8 page 8**: Demandez aux apprenants de travailler toujours en binômes, de lire le témoignage de Benjamin et d’y relever les phrases exprimant la durée limitée et la durée sans limites. Formulez la différence entre les temps passés avec les élèves.

**Ex. 12, page 11**:Les élèves restent toujours en binômes, demandez-leur de lire l’interview avec l’écrivaine Marie NDiaye et mettre les verbes entre parenthèses aux temps convenables.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

Ex. 3, 5/page 6, ex. 6, 7/page 9, ex. 16/page 17.